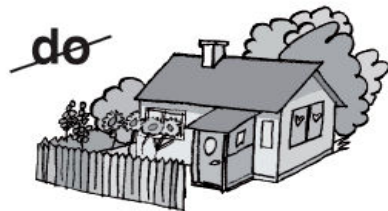


# KARTA PRACY (DATA 19.11.2020)

## PODSUMOWANIE DZIAŁU 3.

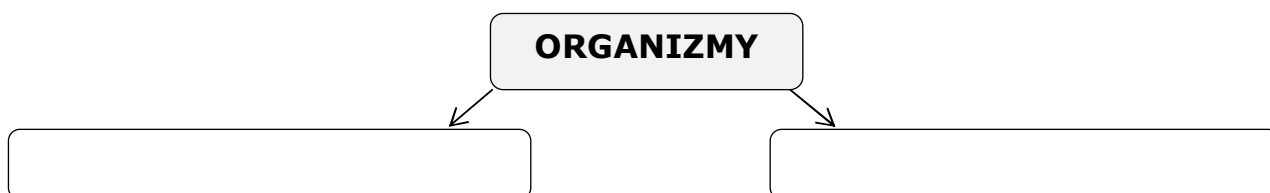
IMIĘ I NAZWISKO ..... KLASA IV .....

### 1. Rozwiąż rebus. Uzupełnij zdanie odgadniętym hasłem



..... to najmniejsza część organizmu.

### 2. Uzupełnij schemat podziału organizmów ze względu na liczbę komórek budujących ich ciało.



### 3. Połącz strzałkami nazwy czynności życiowych z odpowiednimi opisami.

**Oddychanie**

Zwiększanie rozmiarów ciała oraz zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu.

**Rozmnażanie**

Pobieranie pokarmu lub jego samodzielne wytwarzanie.

**Wzrost i rozwój**

Usuwanie z organizmu substancji zbędnych lub szkodliwych.

**Ruch**

Wydawanie na świat potomstwa.

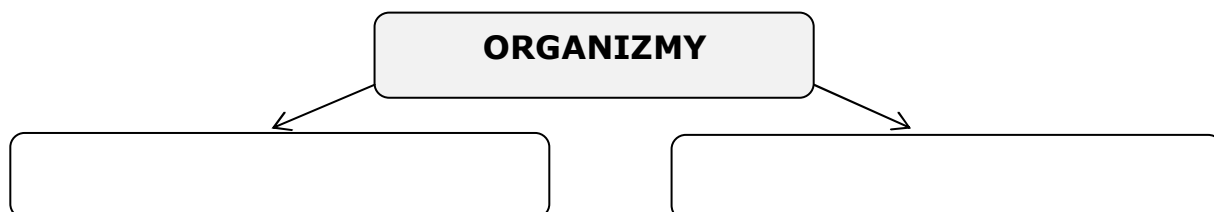
**Odżywianie się**

Uwalnianie energii z pokarmu, związane z pobieraniem tlenu i usuwaniem z organizmu dwutlenku węgla.

**Wydalanie**

Zdolność przemieszczania się z miejsca na miejsce lub poruszania częściami ciała.

### 4. Uzupełnij schemat podziału organizmów ze względu na sposób odżywiania się.



**5. Uzupełnij tabelę.**

Składniki potrzebne do fotosyntezy	Produkty powstające w wyniku fotosyntezy
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	

**5. Uzupełnij zdania.**

Rośliny wytwarzają (produkują) pokarm z .....  
i ....., w obecności światła. Dlatego są nazywane  
....., czyli organizmami .....  
Zwierzęta nie potrafią wytwarzać pokarmu, muszą go pobierać (konsumować) w gotowej postaci. Są to ....., czyli organizmy cudzożywne.  
Do organizmów cudzożywnych należą między innymi bakterie i grzyby, które powodują rozkład (destrukcję) martwych szczątków roślin i zwierząt do postaci soli mineralnych.  
Dlatego nazywamy je .....

**6. Połącz strzałkami rysunki, tak aby pokazać zależności pokarmowe między organizmami przedstawionymi na rysunkach. Zieloną pętlą otocz producenta, niebieską – konsumenta, który zjada rośliny, a czerwoną – konsumenta, który zjada zwierzęta.**



**Zależności pokarmowe między organizmami zostały przedstawione w postaci**

**7. Wyjaśnij, dlaczego warto uprawiać rośliny doniczkowe w domu. Uzupełnij schemat.**

