

NEWSY

Z Dwójki

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W ŁOMŻY

NUMER 6 (6)

LISTOPAD 2016



Polecamy:

- ◆ Nasza sonda
- ◆ Książkomaniak
- ◆ Zastrzyk humoru
- ◆ Coś na ząb
- ◆ Co w szkole piszczy?

Autorka obrazu: Oliwia M. Strzelecka

Witajcie Kochani!

Za oknem szaro i buro, deszcz pada na zmianę ze śniegiem, za nic nie chce się wytknąć nosa z domu. Cóż, takie są „uroki” jesieni.

Ale nie martwcie się, mamy na tę jesienną chandrę świetną propozycję. Wystarczy ciepły koc, pyszna herbatka z cytryną i ... lektura naszych NEWSÓW Z DWÓJKI :)

Brzmi całkiem niezłe, prawda? Szczególnie, że w numerze oprócz wielu ciekawych artykułów czeka na Was Kupon zwalniający z odpowiedzi.

Nie dajcie się jesieni, głowy do góry!!!

Pozdrawiamy Was ciepło



REDAKCJA

Kupon może być wykorzystany przez ucznia tylko 1 raz na lekcji z każdego przedmiotu

Aktualnie w szkole...

392 SPOJRZENIA NA HANKĘ BIELICKĄ

9. listopada mija 101 rocznica urodzin „typowej dziewczyny z Łomży...”, Hanki Bielickiej. Najślynniejszą łomżyniankę upamiętnia organizowany od siedmiu lat Powiatowy Konkurs Plastyczny „Hanka Bielicka w oczach dzieci”. W tegorocznej edycji konkursu wzięło udział 392 uczniów. 132 najlepsze prace dostały się do etapu powiatowego, a 63 zostały nagrodzone i wyróżnione.

Kategoria przedszkola:

I miejsce

Wiktoria Jackowska – Oddział Przedszkolny przy SP w Kupiskach
Zuzanna Kopczevska – Oddział Przedszkolny przy SP nr 9 w Łomży

II miejsce

Izabela Lemańska - Oddział Przedszkolny przy SP w Kupiskach
Maja Ramotowska - Oddział Przedszkolny przy SP nr 2 w Łomży

III miejsce

Paweł Chojnowski, Maja Rezka - Oddział Przedszkolny przy SP nr 9 w Łomży
Olaf Pawłowski - Oddział Przedszkolny przy SP nr 2 w Łomży
Marcelina Prusko – PP nr 9 w Łomży

Wyróżnienia

Alicja Olejnik, Szymon Zakrzewski, Anieli Serwatko - Oddział Przedszkolny przy SP w Wygodzie
Piotr Świerczewski - Oddział Przedszkolny przy SP w Kupiskach
Dawid Korzeniewski, Agnieszka Sobiepan, Aleksandra Sikorska - Oddział Przedszkolny przy SP nr 2 w Łomży
Maja Norowska, Jakub Mroczkowski, Oskar Musiński – PP nr 10 w Łomży
Maja Modzelewska, Amelia Wakółowska - Oddział Przedszkolny przy SP w Podgórzu
Julia Kołakowska, Agata Rainka - Oddział Przedszkolny przy SP nr 9 w Łomży
Oliwia Jastrzębska, Lena Pezowicz, Joanna Macko - PP nr 9 w Łomży
Jowita Borzymowska, Ewelina Skorek – Przedszkole Samorządowe w ZSS w Nowogrodzie



Klasy I - III

I miejsce

Nikola Dołęga, Julia Dąbrowska - SP nr 5 w Łomży

Julia Dąbrowska, Julia Smugarzewska - SP nr 2 w Łomży

II miejsce

Emilia Żebrowska, Karolina Ożga - SP nr 5 w Łomży

Bartłomiej Krawczyk - Regionalny Ośrodek Kultury w Łomży

III miejsce

Maja Kołota, Sebastian Łomotowski - SP w Kupiskach

Anna Prusaczyk, Krystian Rokuszewski - SP nr 2 w Łomży

Wyróżnienia

Paulina Żelazna, Maja Niksa, Angelika Świerczewska - SP w Kupiskach

Dominika Żelechowska - SP nr 5 w Łomży

Fabian Niziński - SP w Podgórzu

Amelia Kobryś, Lidia Kijek - SP w Zbójnej

Lena Zuzga - SP nr 4 w Łomży

Nikola Kaszuba, Wiktoria Szypulska,

Marcel Pawłowski, Marianna Derejko - SP nr 2 w Łomży

Klasy IV - VI

I miejsce

Natalia Kuzia - ZSS w Nowogrodzie

Iga Mazurek - SP w Pniewie

II miejsce

Oliwia Jastrzębska - SP w Jedwabnem

Maja Kulawczyk - SP w Pniewie

Wiktor Żebrowski - SP w Wygodzie

Mateusz Cichowski - SP nr 2 w Łomży

III miejsce

Oliwia Nikonowicz - SP w Drozdowie

Natalia Konert - SP w Pniewie

Aleksandra Niklewicz - SP nr 2 w Łomży

Wyróżnienia

Paulina Gralińska - SP w Kupiskach

Natalia Skrzeczkowska - SP w Pniewie

Paulina Gralińska - Regionalny Ośrodek Kultury w Łomży

Aleksandra Obrycka - SP nr 2 w Łomży.



Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Łomży wraz z organizatorami Jadwigą Sosnowską i Jackiem Sokołowskim serdecznie dziękują wszystkim uczestnikom - uczniom, którzy nadesłali swoje prace plastyczne oraz ich opiekunom za udział w VII edycji Powiatowego Konkursu Plastycznego „Hanka Bielicka w oczach dzieci”.

JS@JS

PO PIERWSZYM EGZAMINIE ...

19 października w Szkole Podstawowej Nr 2 w Łomży miała miejsce uroczystość Ślubowania uczniów I klasy.

W auli, oprócz bohaterów wydarzenia, zgromadzili się przedstawiciele innych klas, licznie przybyli rodzice.

Z zaproszonych gości przybył Ojciec Mirosław Ferenc - Gwardian Braci Kapucynów oraz przewodniczący Rady Rodziców – pan Marcin Bienias.

Aby wstąpić w szeregi uczniów SP 2, pierwszaki musiały zdać egzamin - odpowiedzieć na ważne pytania o Polskę, o zasadach zachowania na lek-

cjach oraz o bezpiecznym poruszaniu się po ulicach. Wszyscy świetnie się z tego zadania wywiązali, udzielając odpowiedzi wierszem i piosenką. Następnie mali uczniowie ślubowali miłość Ojczyźnie, szacunek nauczycielom i kolegom oraz przestrzeganie zasad życia szkolnego.

Kulminacyjnym momentem uroczystości było pasowanie pierwszaków na uczniów przez panią dyrektorkę Grażynę Ważną - Zwierzyńską.

Na pamiątkę tego wydarzenia wszyscy otrzymali dyplomy i pamiątkowe odznaki oraz po raz pierw-



szy legitymacje szkolne. Nie zabrakło też pamiątkowych zdjęć oraz słodkości przygotowanych przez rodziców.

Naszym pierwszacom życzymy wielu sukcesów w

nauce oraz samych wspólnych dni w naszej Dwójce.

Nasza redakcja życzy Pierwszacom wytrwałości w nauce i dużo uśmiechu każdego, szkolnego dnia.

ŚWIĘCI BALUJĄ ... PO RAZ TRZECI

27 października br. odbył się trzeci już Bal Wszystkich Świętych.

Z tej okazji przebrani za świętych uczniowie naszej szkoły bawili się wspólnie z przedszkolakami z Przedszkola Katolickiego.

Wszyscy uczestnicy wzięli udział w licznych konkursach, zdobywając nagrody. Byliśmy pod wielkim wrażeniem przebrań swoich

młodszych kolegów i koleżanek.

Jak każdego roku, nie zabrakło wśród nas Proboszcza Parafii Matki Bożej Bolesnej w Łomży – Ojca Mirosława Ferencza.

Naszą imprezę honorowym patronatem objęła pani poseł Bernadeta Krynicka, która także ufundowała nagrody.

Oto krótka fotorelacja:



SUKCESY NASZYCH FOTOGRAFIKÓW

Julia Dąbrowska (II miejsce) i Aleksandra Liżewska (III miejsce) nagrodzone a Natalia Chojnowska wyróżniona w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Zwierzaki w obiektywie”, zorganizowanym przez Białowiecki Ośrodek Kultury.

Młodzi łomżyńscy fotograficy zdobyli nagrody oraz wyróżnienie w kategorii wiekowej do 12 lat. Dziewczęta są podopiecznymi pana Jacka Sokołowskiego i należą do Szkolnego Koła Fotograficznego „PSTRYK II” w Szkole Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Łomży.

Celem konkursu „Zwierzaki w obiektywie” było kształtowanie postaw empatii wobec zwierząt, tworzenie dobrych wzorców opieki nad zwierzętami domowymi i gospodarskimi, zaangażowanie w działanie na rzecz dobra dla zwierząt i w imieniu zwierząt, zachęcenie miłośników fotografowania do prezentowania własnych umiejętności, do zwrócenia uwagi na zwierzęta - ich różnorodność, rolę i miejsce w przyrodzie i w życiu człowieka oraz rozwijanie wrażliwości i wyobraźni.

Wernisaż wystawy oraz uroczyste podsumowanie konkursu i wręczenie nagród odbyło się 05 listopada 2016 roku w Galerii oBOK (Białowiecki Ośrodek Kultury).

Gratulujemy uczniom, ich rodzicom oraz opiekunowi - panu Jackowi Sokołowskiemu.

Jadwiga Sosnowska



„Mój przyjaciel - pies” w Domku Pastora

W pierwszym spotkaniu z cyklu „Mój przyjaciel – pies” wzięli udział uczniowie klasy IIIA Szkoły Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Łomży.

Podopieczni Jacka Sokołowskiego dowiedzieli się wielu ciekawych rzeczy, świetnie się przy tym bawiąc ze schroniskowymi kundelkami Bidą i Polą. Zebrali też karmę dla mieszkańców „Arki”.



KSIĄŻKOMANIAK

W bieżącym numerze ciekawą lekturę, nie tylko na jesienne wieczory poleca nasza absolwentka Patrycja Szymańska.

Książka pt. „Most do Terabithii” Katherine Paterson opowiada pewną historię o jedenastoletniej dziewczynce Leslie, która miała swoją krainę. Była wysoka, miała krótkie blond włosy i niebieskie oczy. Zawsze chodziła ubrana w dżinsy, podkoszulek, sukienkę założyła tylko na Wielkanoc, z okazji mszy w kościele. Leslie to energiczna, pełna werwy dziewczynka. Biegała szybciej od chłopaków ze szkoły, jest zwinna i wysportowana. Nie potrafi długo usiedzieć w jednym miejscu, ale jednocześnie potrafi się maskować. Jest dobrą aktorką i posiada niezwykłą inteligencję. Bardzo dużo czyta, interesuje się ochroną przyrody. Jej rodzice byli pisarzami, więc nie poświęcali dziewczynce zbyt dużo czasu. Leslie odziedziczyła po rodzicach talent pisarski i lubiła pisać opowiadania. Jej wyobraźnia nie miała granic. To ona wymyśliła Terabithię, opowiadała niesamowite historie o olbrzymach, prowadzi wojny i potyczki, przyjmuje hołdy jako królowa Terabithii. Natomiast królem był jej przyjaciel Jess, który w przeciwieństwie do Leslie jest spokojny, poważny i ma niezwykle silną wolę. Tak jak

dziewczynka jest inteligentny i bystry, a także często marzy i "buja w obłokach". Władcy tego królestwa rozmawiają ze sobą nieznanym innym ludziom językiem, a w ich zamku mieszkają Hamelt, kapitan polujący na Moby Dicka i wiele innych postaci znanych dziewczynce z książek. W Terabithii panuje szczęście i pokój, można się tu ukryć przed szarą codziennością i złośliwymi kolegami i bez obawy można być sobą. Wrogiem dwojga przyjaciół była ośmioklasistka Janice Avrey, ponieważ dręczyła młodszych uczniów. Bohaterowie spędzali razem mnóstwo

czasu. Odnowili wspólnie domek na drzewie, który służył im za pałac. Ulubionym zajęciem chłopca było rysowanie. Miał do tego ogromny talent. Przyjaciele byli bardzo ze sobą związani. Mieli swoich własnych żołnierzy którymi były ważki. Do tej krainy można było się dostać jedynym sposobem za pomocą czarodziejskiej liny, która została zamieszczona bardzo dawno temu na rosnącym drzewie na brzegu rzeki. Kraina była ich wielką tajemnicą o której nikt nie mógł się dowiedzieć. Pewnego dnia wydarzyło się coś okropnego. Jess pojechał z panią od muzyki do muzeum, więc Leslie postanowiła iść do Terabithii sama. Gdy chciała już jechać w dół lina się urwała i uderzyła głową w kamień. Zginęła na miejscu. Po jej śmierci Jess zbudował most, który miał mu przypominać o Leslie.

Książka ta bardzo mnie zafascynowała ze względu na dzieje niezwykle przyjaźni dwojga nastolatków. Choć tak wiele ich różniło, to potrafili porozumieć się w każdej sytuacji. Moją szczególną uwagę przykuła Leslie, która była wesoła i dowcipna i świetnie potrafiła zorganizować różne psoty. Pomimo tego, jest postacią niezwykle wrażliwą, otwartą i szczerą. Dzięki przeżyciom bohaterów mój świat stał się piękniejszy i nabrał barw. Zachowanie Leslie nauczyło mnie odwagi i ukazało piękno świata.

Z całą pewnością po raz kolejny przeczytam tę książkę.



nasza sonda

Każdy z nas ma jakieś marzenia. Nasi reporterzy podpytywali: „Jakie trzy życzenia miałaby spełnić złota rybka?”

Oto najciekawsze odpowiedzi:

Paulina, Va: „Samochód Ferrari, iphone 6 plus i worek cukierków”.

Natalia, IVb: „Konia, psa i duże mieszkanie”.

Konrad, Ia „Rekina, samochód i brata”.

Zosia, IIa: „Chciałabym mieć dużo kasy, być sław-

na piosenkarką i mieć dużo zwierzątek”.

Oliwia, IIIa: „Chciałabym dużo pieniędzy, mieszkać w zamku i chcę żeby wszystkie zwierzątka na świecie mnie lubiły”.

Bartek, IIa: „Chciałbym być piłkarzem, być w drużynie reprezentacji Polski i żeby moja drużyna zdobyła dużo medali”.

Julia, IIIa: „Chciałabym mieć dużo pieniędzy, zamek i służących oraz chciałabym być piosenkarką”.



Maciek, IIb: „Chciałbym być piłkarzem, dużo pieniędzy, dobrze grać w piłkę”.

Natalia, IIIc: „Chcę być sławną piosenkarką, mieć dużo pieniędzy i dużo

przyjaciół”.

Amelka, IIIc: „Chciałabym być baletnicą, być piosenkarką i być bogata”.

Życzymy, by wszystkie marzenia się spełniły :)

BRAWO JULKA!!!

6 września 2016 roku łomżyńska Julia Dąbrowska uhonorowana została dyplomem dla najmłodszej uczestniczki XXI edycji Konkursu Fotograficznego „Łowca Polskiego” im. Włodzimierza Puchalskiego.

Julia jest uczennicą klasy III Szkoły Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Łomży oraz członkiem Szkolnego Koła Fotograficznego „PSTRYK II” (opiekun Jacek Sokołowski). Jej zdjęcia startowały w dwóch kategoriach: „piękno” i „ruch”.

Konkurs „Łowca Polskiego” po raz pierwszy został zorganizowany 90 lat temu, dokładnie w 1926 roku. Redakcja z dumą pisze, że „po dziewięćdziesięciu latach Konkurs Fotograficzny „Łowca Polskiego” im. Włodzimierza Puchalskiego będzie jednym z najważniejszych wydarzeń w świecie fotografii przyrodniczej” oraz, że „jest organizatorem przypuszczalnie najstarszego konkursu fotograficznego na świecie”.



Fot. J. Dąbrowska

W tym roku do konkursu im. Włodzimierza Puchalskiego zgłoszono 933 zdjęcia w trzech kategoriach: „piękno”, „ruch”, „sceny myśliwskie”.

Życzymy Julii wytrwałości w pielęgnowaniu pasji i sukcesów!!!

JS@JS



Fot. J. Dąbrowska



Fot. J. Dąbrowska

MISTRZOWIE PIÓRA



„Witaj Szkoło”

Drodzy Uczniowie, Uczennice
na naukę przyszedł czas.
My rok szkolny zaczynamy
i was chętnie powitamy.
Szkoła nasza była pusta
teraz hałas duży w niej,
gwarno, głośno i wesoło
każdy chętnie uczy się.
Nauczyciel się raduje,
gdy oceny są na sześć.

Amelia Szymańska

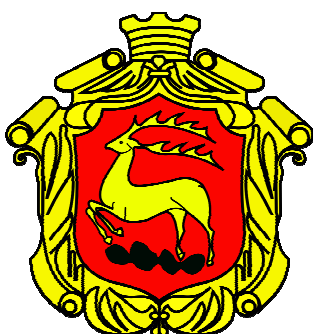


„Nocny motyl”

Nocny motyl, czyli ćma
dużo czegoś w sobie ma.
Duże oczy, wielki nos,
reaguje na mój głos.
Leci sobie tu i tam,
ja ją dobrze z tego znam.
Otwieram okno, ona wlatuje
i nagle przylatuje.
I tak to się kończy bądź się zaczyna
życie nocnego motyla.

Uczeń z klasy VIb

CZY WIECIE ... SKĄD POCHODZĄ NAZWY?



Łomża

Nad rzeką Narwią leży nasza Łomża. Skąd pochodzi nazwa miasta, w którym mieszkamy? Istnieją aż dwie koncepcje – profesorów Miodka i Rosponda.

Według profesora Jana Miodka, Łomża oznacza miejsce po wykarczowaniu lasu, pełne złomowisk leśnych (najprawdopodobniej wywodzi się ze słowiańskiego łom + ża – tak, jak w wyrazach: łamacz, złamacz, łomacz, złomowisko) lub od słowa *lomzati* – łamać, stukotać, wywoływać efekt dźwiękowy przy łamaniu. Łomża miałaby być położna w miejscu skąd takie dźwięki pochodzą.

Natomiast profesor Stanisław Rospond nie wykluczał bałtyckiego pochodzenia nazwy Łomża. Uważał, że podobnie jak w języku litewskim i łotewskim są słowa *loma*, *lama*, które oznaczają teren wilgotny, wklęsły, porośnięty roślinnością.

Rosół – sól. Masło – mazać.

Jedną z narodowych polskich potraw jest rosół. W tradycji utarło się, iż jest podawany z makaronem na niedzielny obiad. To wszyscy wiemy, ale skąd pochodzi nazwa?

Profesor Jan Miodek wyjaśnia, aby rosół kojarzyć z solą, a ściślej mówiąc z wyrazem rozsolić, od którego pochodzi nazwa zupy. Dzisiejszy rosół pochodzi od rozsolić, a jego pierwsza postać, to: rozsół.

Niestety nazwa była zbyt trudna do wymówienia, a że jak to w naszej pocziwiej polszczyźnie bywa, ludzie dążyli do uproszczenia wymowy, więc zmienili ją. Ze zbitki spółgłosek [zs], wypadło nam „z”, dzięki czemu wymowa stała się znacznie szybsza i prostsza – a dziś mamy, łatwy już w wymowie, rosół.

Podobne jest z masłem, które pochodzi z kolei od mazania. Było to pierwotne mazsło a z niego, poprzez dążenie do ułatwienia wymowy, zrobiło się dzisiejsze masło.



Oprac. Kinga Wysmulek - Jerzyńska

na sportowo

W dniu 6 listopada 2016 roku, w Parku Wodnym w Łomży miała miejsce I edycja zawodów: „Podstawówka na Fali H2O”. W zawodach udział wzięło ok. 100 uczniów ze szkół podstawowych, w tym także nasi uczniowie z klasy sportowej prowadzonej przez Arka-

dusza Rutkowskiego i Rafała Poredę. Uczniowie rywalizowali w następujących stylach pływackich: dowolnym, grzbietowym, klasycznym, motylkowym, sztafecie. Rywalizacja odbyła się na bardzo wysokim poziomie, a nasi drugoklasiści wykazali się fantastycznymi umiejętnościami,

zdobywając aż 7 medali. Oto najlepsi reprezentanci naszej szkoły:

Styl Dowolny – Chłopcy Grupa „A”
IV miejsce - Tomasz Liżewski SP2 z czasem 29:18

Styl Dowolny – Chłopcy Grupa „A1”
III miejsce - Szymon Świdzki SP2 z czasem 30:01

Styl Grzbietowy – Chłopcy Grupa „A”
II miejsce - Tomasz Liżewski SP2 z czasem 26:96

Styl Grzbietowy – Chłopcy Grupa „A1”
II miejsce - Szymon Świdzki SP2 z czasem 30:16, III miejsce - Oliwier Siedler SP2 z czasem 31:10

Styl Grzbietowy – Dziewczęta Grupa „A1”
II miejsce - Magda Duchnowska SP2 z czasem 30:22, III miejsce - Sylwia Remfeld SP2 z czasem 31:10

Gratulujemy naszym „pływakom” i życzymy kolejnych sukcesów.

A.Rutkowski, R.Poreda



17 września 2016r. po raz drugi na stadionie miejskim w Łomży odbył się PKO Bieg Charytatywny. Okrężenia przebiegnięte po stadionowej bieżni przez zgłoszone do udziału w imprezie sztafety zostały przeliczone na posiłki, które trafiły do niedoży-

wionych dzieci.
2. PKO Bieg Charytatywny odbył się w tym samym czasie na dwunastu stadionach lekkoatletycznych całego kraju. Środki na ten cel Fundacja PKO Banku Polskiego przekazała Caritas Diecezji Łomżyńskiej, a w tym roku otrzymał je



Dom Pomocy Społecznej w Łomży.

Aktywność biegaczy biorących udział w Biegu została przeliczona na złotówki, a uzyskana w ten sposób kwota przekazana była przez Fundację PKO Banku Polskiego na dożywianie dzieci z ubogich rodzin.

Do tego szczytnego celu dołączyła się też i nasza szkoła, która reprezentowana była przez sztafetę dziewcząt i chłopców z klas IV- VI pod opieką p. Iwony Niksy i p. Anny Bağińskiej.

Iwona Niksa





22 października 2016 roku w Zespole Szkół Ekonomicznych Ogólnokształcących odbyły się Mistrzostwa Miasta Łomży w Tenisie stołowym.

W turnieju brały udział szkoły podstawowe oraz gimnazjalne. Naszą szkołę reprezentowali: Aleksander Sobieszuk, Maciej Antoniak, Julian Derejko i Patryk Kaszuba pod opieką p. Iwony Niksy.

Chłopcy stanęli na wysokości zadania i zostali Mistrzami Łomży w tenisie stołowym, awansując tym samym do rozgrywek na szczeblu powiatu, który odbędą się 20 listopada 2016 roku w Nowogrodzie.

Trzymamy mocno kciuki za naszą drużynę.

Czekajcie na naszą relację z tego wydarzenia.

Iwona Niksa



AKADEMIA RODZICA



Powraca nasza rubryka dla rodziców, w której zamieszczamy porady i wskazówki mogące pomóc w trudnym procesie wychowania.

JAK POMÓC DZIECKU W ROZWIJANIU MOWY?

Mowa jest sprawnością wymagającą doskonalenia. Drogą do jej nabywania jest kontakt ze środowiskiem, a więc przejmowanie prawidłowych wzorców mowy poprzez osłuchanie się z nią w najbliższym otoczeniu. To, ile i w jaki sposób mówimy do

dziecka, ma bardzo duży wpływ na rozwój jego mowy.

Mowa rozwija się dzięki dojrzewaniu aparatu mowy.

Wytwarza się dzięki skoordynowanej aktywności mięśni języka, warg, podniebienia, krtani, płuc. Zapobieganie wadom wy-

mowy to również zapobieganie trudnościom i niepowodzeniom szkolnym. Dziecko źle mówiące często pisze z błędami i słabo czyta, wstydzi się wypowiedzieć. Mowa jest atutem w nawiązywaniu kontaktów społecznych, daje możliwość precyzji komunikacji, stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażanie swoich sądów, uczuć i upodobań oraz zwiększa poczucie bezpieczeństwa. Oto kilka wskazówek, które podpowiedzą, co zrobić,



by mowa dziecka rozwijała się poprawnie i we właściwym tempie:

JAK NAJWIĘCEJ mówmy do dziecka: podczas zabiegów pielęgnacyjnych, zabaw, codziennych czynności i spacerów. Każda sytuacja jest dobra, aby rozwijać jego sprawność językową. Ciepły i łagodny głos opiekuna działa na dziecko wyciszająco i uspokajająco. Pamiętajmy też o tym, że do dziecka należy mówić powoli i wyraźnie, a zdania nie powinny być zbyt długie. Mówmy, zwracając uwagę, by dziecko widziało naszą twarz.

UCZMY OD NAJMŁODSZYCH LAT dbałości o higienę jamy ustnej, pamiętajmy, by dziecko nauczyło się gryźć i żuć. Zwracajmy też uwagę, by oddychało nosem. W przypadku, gdy oddycha ustami, poprośmy lekarza o ustalenie przyczyny.

PAMIĘTAJMY O TYM, że dziecku należy dostarczać prawidłowych wzorców wypowiedzi. Mówmy poprawnie, nie powtarzajmy wytworów językowych dziecka.

PODCHWYTUJMY KAŻDĄ – próbę kontaktu słownego ze strony dziecka. Nie gaśmy jego naturalnej skłonności do mówienia obojętnością, cierpką uwagą, lecz słuchajmy uważnie wypowiedzi, zadawajmy dodatkowe pytania.

NIE ZMUSZAJMY – dziecka leworęcznego do pisania i rysowania prawą ręką. Zaburza to funkcjonowanie mechanizmu mowy, co w konsekwencji może prowadzić nawet do jąkania.

NIE ZAPOMINAJMY o częstym okazywaniu swemu dziecku akceptacji i zadowolenia.

RAZEM Z DZIECKIEM czytamy książeczki, opowiadamy historyjki, rysujemy, śpiewamy, bawmy się. Uczmy krótkich wierszy na pamięć. To świetna okazja do doskonalenia mowy, a także do pogłębienia więzi.

OGLĄDAJMY Z DZIEĆMI obrazki, nazywajmy przedmioty i opisujmy sytuacje. Każdy przedmiot, rzecz itp. opisujemy dokładnie: co to jest, do

czego służy, jaki ma kolor, kształt...

RYSUJĄC Z DZIECKIEM, mówmy, co kreślimy, np. : teraz rysujemy kotka, to jest głowa, a tu są oczy, nos itp...

ŚPIEWAJMY WSPÓLNIE to ćwiczenie językowe, rytmiczne i terapeutyczne.

OGLĄDAJĄC TELEWIZJĘ, wybierajmy programy właściwe dla wieku dziecka. Komentujmy wydarzenia, rozmawiajmy na ich temat.

STARAJMY SIĘ, aby zabawy językowe i dźwiękonaśladowcze znalazły się w repertuarze czynności wykonywanych wspólnie już z małym dzieckiem.

Naśladujmy odgłosy: zwierząt (np. kot- miau, miau), pojazdów (autobrum brum, karetka- i-u, e-o). Do zabaw wybierajmy właściwą porę.

NIGDY nie ośmieszajmy dziecka, nie zawstydzajmy, nie karzmy go w związku z niepoprawną wymową. Nie poprawiajmy dziecka, żądając, by wielokrotnie powtarzało dane słowo. Niech z naszego języka znikną zwroty: powtórz ładniej, powtórz lepiej. Wychowanie językowe to nie tresura.

NIE WYMAGAJMY od dziecka zbyt wczesnego wymawiania niektórych głosek. Dziecko nieprzygotowane, a zmuszane do wymowy zbyt trudnych dla niego głosek, często zaczyna je zniekształcać. W ten sposób możemy przyczynić się do powstawania złych, trudnych do wyeliminowania nawyków.

PAMIĘTAJMY, że większość zaburzeń mowy da się wyeliminować, jeśli terapia zacznie się w wieku przedszkolnym. Terapia logopedyczna nie może się opierać jedynie na spotkaniach z logopedą, ale musi być kontynuowana systematycznie w domu w formie zabawy.

MIEJMY NA UWADZE to, że łatwiej jest zapobiegać niż leczyć. Uczynimy wszystko, aby mowa dziecka była prawidłowa od najmłodszych lat.

NIE PODAWAJMY DZIECKU W WIEKU PRZEDSZKOLNYM SMOZKA, zwracajmy uwagę, by nie ssało pal-

ca. Następstwem tego mogą być wady zgryzu i wady wymowy.

UNIKAJMY ZDROBNIENI I SPIESZCZENI (czyli języka dziecinnego), dostarczmy dziecku prawidłowego wzorca słowa.

NIE ZANIEDBUJMY CHORÓB USZU, gdyż nieleczone mogą prowadzić do niedosłuchu, wad wymowy lub braku mowy.

Jeśli proces rozwoju mowy przebiega prawidłowo, dziecko z łatwością formułuje swoje myśli, jego wymowa jest zrozumiała nie tylko dla najbliższych, ale i dla obcych, rozwija słownictwo, prawidłowo stosuje formy gramatyczne.

Mowa jest głównym środkiem porozumiewania się między ludźmi, a prawidłowy jej rozwój stanowi podstawę kształtowania się osobowości dziecka.

ROLA RODZICÓW W TERAPII

„Rola rodzica w terapii logopedycznej jest bardzo istotna:

- małe dziecko w obecności rodzica czuje się bezpiecznie na zajęciach,
- rodzic - znając swoje dziecko- potrafi motywować je do pracy,
- gabinet logopedy to miejsce diagnozy, pierwszych ćwiczeń i wskazówek, ale najważniejsza część terapii to praca rodzica z dzieckiem w domu,
- rodzic- mogąc patrzeć na działania logopedy oraz doświadczać pierwszych sukcesów razem z dzieckiem- nabiera większej motywacji do ćwiczeń w domu,
- bez aktywnego udziału rodzica praca z dzieckiem jest powolniejsza i mniej efektywna. Na rezultaty terapii czekamy zbyt długo, co często powoduje zniecierpliwienie dziecka oraz brak wiary we własne możliwości. Wzbogacenie terapii o codzienne ćwiczenia w domu pozwala na wydatne zwiększenie czasu przeznaczonego na ćwiczenia.”

Źródło : „Dysleksja – informator dla rodziców i specjalistów” Poradnia psychologiczno-pedagogiczna

Ludmiła Malinowska

COŚ NA ZĄB



DZIS POLECAMY

Ciasteczkowe szaleństwo

CIASTEczKA LEGO

SKŁADNIKI:

2 szklanki mąki, 50 g margaryny, 50 g masła, 80 g cukru (około 0,5 szklanki), 2 jajka, 2 łyżki śmietany kremówki, 1 łyżeczka proszku do pieczenia, 1 łyżeczka cukru waniliowego. Składniki na lukier: 1 białko, 3/4 szklanki cukru pudru, barwniki spożywcze + M&M lub podobne cukierki do dekoracji



PRZYGOTOWANIE:

Mąkę mieszamy z proszkiem do pieczenia. 1 całe jajko i 1 żółtko mieszamy z cukrem. Dodajemy margarynę i masło. Wszystkie składniki zagniatamy razem na jednolitą masę. W razie potrzeby można dodać nieco więcej śmietany kremówki lub mąki. Ciasto rozwałkowujemy na stole. Wycinamy kwadraty i prostokąty. Ciasteczka przekładamy na blaszkę wyłożoną papierem do pieczenia. Pieczemy 7 – 10 minut w piekarniku rozgrzanym na 180 stopni.

Lukier przygotowujemy miksując razem białko z cukrem pudrem. Przekładamy go do małych miseczek i dodajemy odrobinę barwnika spożywczego. Dekorujemy przestudzone ciasteczka. Zanim lukier wyschnie przyczepiamy kolorowe cukierki.

CIASTEczKOWE POTWORY

SKŁADNIKI:

Muffinki: 2 szklanki mąki, 2 łyżeczki proszku do pieczenia, 0,5 szklanki cukru, 2 łyżeczki cukru waniliowego, 1 jajko, 0,5 szklanki oleju, 1 szklanka mleka. Krem: 1 opakowanie budyniu waniliowego, 400 ml mleka (około 1,5 szklanki), 4 łyżki cukru, 1,5 kostki masła. Dekoracja: kolorowa posypka (cukier+barwnik), ciastka, pianki, draże.

PRZYGOTOWANIE:

Suche składniki mieszamy razem w misce. Jajko, olej oraz mleko dodajemy do masy i dokładnie mieszamy. Nastawiamy piekarnik na temperaturę 180 stopni. Metalową formę do muffinek wykładamy papierowymi papilotkami. Wypełniamy foremki ciastem do wysokości około 1 cm od brzegu. Foremkę wstawiamy do nagrzanego piekarnika, pieczemy około 25 min.

Krem: budyń rozpuszczamy w niewielkiej ilości mleka. Resztę mleka gotujemy w garnku z cukrem ciągle mieszając. Kiedy mleko zacznie się gotować dodajemy rozpuszczony budyń i nie przerywamy mieszania, aż pojawią się pierwsze bąbelki. Ze-



stawiamy garnek z pieca i ostawiamy do ostygnięcia. Miękkie masło miksujemy na puszystą masę. Dodajemy po łyżce zupełnie zimny budyń i miksujemy do uzyskania jednolitej masy. Kremem smarujemy babeczki, posypujemy kolorową posypką i układamy pozostałe elementy dekoracji.

KOKOSANKI

SKŁADNIKI:

2 białka, 150 g cukru, 150 g wiórków kokosowych + opcjonalnie kilka kropel aromatu do pieczenia



PRZYGOTOWANIE:

Rozdzielamy białka od żółtek. Ubijamy białka na gęstą pianę dodajemy trochę cukru. Do ubitej piany dodajemy kokos i delikatnie mieszamy silikonową szpatułką.

Kokosanki możemy wyłożyć na blaszkę za pomocą dwóch łyżeczek. Jeszcze lepiej do tego zadania nada się nabieraczka do lodów.

Kokosanki pieczemy w piekarniku rozgrzanym na 160 stopni przez ok. 20 minut – gotowe powinny być zarumienione, chrupiące z zewnątrz i delikatne w środku.

Przepisy pochodzą ze strony www.ciastrkozercy.pl

Zaszczyk humoru



Do najdroższej restauracji w Warszawie przychodzi koń i zamawia szklankę wody. Kelner przynosi wodę i rachunek.

-Wie „pan” nie często widzimy tu... no ten ... konie.

-Nie ma co się dziwić skoro szklanka wody kosztuje 10 złotych.

Przychodzi facet do okulisty.

-Panie doktorze, wydaje mi się, że jestem śmą.

-Rozumiem, ale moim zdaniem powinien pan raczej pójść do psychiatry.

-No tak, wiem, ale tylko u pana świeciło się światło.

Nauczycielka pyta dzieci:

-Czy wiecie, jaki ptak nie buduje gniazd?

Zgłasza się Jasio:

-Tak! To kukutka.

-A dlaczego nie buduje?

-Bo mieszka w zegarach.

-Dokąd się wybierasz w tym stroju?

-Na bal przebierańców. Jestem żółwiem.

-Ale impreza jest dopiero jutro.

-Wiem. Jestem żółwiem.

Policjant spotyka kolegę, który idzie z pingwinem.

-Skąd wytrzasnąłeś sobie tego ptaka?

-A przyplątał się i nie wiem co z nim zrobić.

-Jak to co? Zaprowadź go do zoo.

Po kilku godzinach znowu się spotykają

-I co, nie byłeś w zoo?

-Byłem, a teraz idziemy do kina.

W sklepie dzwoni telefon:

-Proszę pilnie dostarczyć cztery worki owsa do sołtysa Kowalskiego.

-Przyjąłem zamówienie, a kto przy telefonie?

-Jego osobisty koń.

Jedzie rajd samochodowy przez Europę. Co 600 km rajd zatrzymuje się, aby zatankować paliwo.

Po 8000 km tylko jeden samochód nie tankował paliwa - ten, w którym jechali studenci z Polski.

Kierownik rajdu podchodzi i pyta:

- Słuchajcie, przejechaliśmy 8000km a Wy ani razu nie tankowaliście! Dlaczego?

- Aaa, bo my kasy nie mamy.

Przychodzi chłopak do kiosku i pyta:

-Czy są kartki z napisem „Dla mojej jedynej”?

-Są.

-To poproszę osiem.

Dzieci robią na wulwie „rowerek”.

Wszyscy wykonują ćwiczenie, tylko Jaś położył się na plecach i trzyma nieruchomo nogi w górze

-A ty co? - pyta nauczyciel

-Jadę z górki...

Gazetkę redaguje zespół pod kierunkiem: Edyty Lesiak

Współpraca: Jadwiga Sosnowska, Wioleta Szudrawska, Jacek Sokołowski, Arkadiusz Rutkowski, Kinga Wysmułek - Jerzyńska, Ludmiła Malinowska

Redaktorzy: Amelia Nowak, Amelia Szymańska, Angelika Siemińska, Zofia Horosz, Karina Nasur, Kalina Kietczewska

Adres redakcji: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Łomży

18-400 Łomża, ul. Piękna 2 tel./fax. {0 86} 216-26-85, e-mail: newsy2@interia.pl

Drukarnia: Pracownia Poligraficzna GRAFIS Zbigniew Jakuć, 18-400 Łomża, ul.Kopernika 6